

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Психологические и педагогические проблемы детской художественной одаренности	3
Каждый ребенок – художник?	7
Возрастная и индивидуальная художественная одаренность	12

Раздел I

ЧТО ПОНИМАТЬ ПОД ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТЬЮ?

Обманчивые признаки одаренности	16
Отношение одаренного ребенка к жизни	22
Направленность на создание художественного образа	26

Раздел II

ПУТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ

Можно ли воспользоваться «готовыми» методиками?	29
Принципы выявления художественной одаренности	37

Методики выявления эстетического отношения к миру	44
Методики, выявляющие направленность ребенка на создание художественного образа	56
Методики выявления художественного воображения	62

Раздел III

ОЦЕНКА ПРОЯВЛЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ В ДЕТСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Проблемы актуализации художественной одаренности в творчестве ребенка	67
Критерии оценки детских творческих работ	77
«Образ героя» как один из показателей литературной одаренности	84

Заключение

Что помогает и что препятствует развитию художественной одаренности	98
Литература	108