

УДК 159.9
ББК 88.8 в7
С 17

Самоукина Н. В.

С17 Первые шаги школьного психолога. Психологический тренинг – Дубна: ООО «Феникс+», 2000. – 192 стр.

Книга будет полезной в первую очередь практическим психологам, работающим в школе, а также студентам средних и высших учебных заведений психологического и педагогического профилей. Она рекомендуется учителям и школьной администрации, желающим понять, что может и должен делать в школе психолог и с какими трудностями он сталкивается. Книга заинтересует родителей, обращавшихся или только планирующих обратиться за помощью к школьному психологу, а также всех тех, кто проявляет внимание к такой сложной и захватывающе увлекательной профессии, как практическая психология.

УДК 159.9
ББК 88.8 в7

ISBN 5-9279-0003-8

© Самоукина Н. В., 2000 г.
© Оформление, ООО «Феникс+», 2000 г.
Наш Web-сайт: www.phoenix.dubna.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

Самоукина Наталья Васильевна

ПЕРВЫЕ ШАГИ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

Художественное оформление *А. В. Биркле*
Дизайн макета *А. И. Мамаев*
Компьютерная верстка *А. И. Мамаев*

ИД № 00722 от 17.01.2000
Налоговая льгота – общероссийский классификатор
продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры

Подп. в печать 30.03.2000. Формат 84х108/32. Бум. газетная. Гарнитура Таймс.
Печать офсетная. Объем 10,08 усл. печ. л. Тираж 5000 экз. Заказ №



ООО «Феникс+» 141980, Московская область, г. Дубна, ул. Тверская, д. 6А-156. E-mail: patsuk@dubna.ru



АООТ «Тверской полиграфический комбинат»
170024, г. Тверь, проспект Ленина, 5.

Содержание

О чем и для кого эта книга? (обращение к читателю)	3
Глава I. Практический психолог в школе	
1. Какая психология нужна школе?	5
2. Путь в профессию: самоопределение школьного психолога	11
3. Как найти свое место в школе: с чего начать и что делать?	44
Глава II. Чтение психологических лекций в школе: содержание и методика	
1. Психотехнология лекционной работы в школе	80
2. Психотехника саморегуляции психолога- лектора: как успешно читать в школе лекции по практической психологии	85
3. Типичные ошибки психолога-лектора (анализ и рекомендации)	100
Глава III. Педагогический тренинг в школе	
1. Какой должна быть психологическая под- готовка школьного учителя?	111
2. Этапы организации психологической помощи учителям	117
3. Организационная структура занятия по педагогическому тренингу	126
4. Психотехника ведения группы педагогиче- ского тренинга	134
5. Педагогический тренинг для учителей на- чальных классов (программа практических занятий)	149
Цикл «Учитель – Школа»	150
Цикл «Учитель – Класс»	153
Цикл «Учитель – Ученик»	159
Цикл «Я – Учитель»	162
Цикл «Учитель – семья»	165

6. Педагогический тренинг для учителей средних и старших классов (программа практических занятий)	167
Цикл «Учитель – Школа»	167
Цикл «Учитель – Класс»	171
Цикл «Учитель – Ученик»	174
Цикл «Я – Учитель»	177
Цикл «Учитель – Семья»	179
7. Типичные ошибки психолога в педагогическом тренинге (анализ и рекомендации)	181
Послесловие или Разговор об уверенности в профессии	184
Приложения:	
1. Анкета для работников школьной администрации	186
2. Анкета для учителей и родителей	189

* * *